

SECTION A
Conjugation 40 marks

1. Present tense

15 marks

- 1 attendons
- 2 as
- 3 dormez
- 4 sont
- 5 lis
- 6 parle
- 7 faisons
- 8 vais
- 9 sait
- 10 viennent
- 11 peux
- 12 réussissons
- 13 doivent
- 14 veux
- 15 te lèves

2. Perfect and imperfect tenses

15 marks

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 ai regardé | 9 sont morts |
| 2 allait | 10 prenais |
| 3 étaient | 11 aimais |
| 4 ont changé | 12 sommes allés |
| 5 mangeaient | 13 avons passé |
| 6 a commencé | 14 sommes sortis |
| 7 avaient | 15 faisait |
| 8 s'est écrasé | |

3. Future tense

10 marks

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 achètera | 6 seront |
| 2 apprendras | 7 auras |
| 3 viendrai | 8 finirai |
| 4 pourrez | 9 ira |
| 5 ferons | 10 donneront |

SECTION B

Gap fill

15 marks

Fill in the blanks in the text below with the appropriate words chosen from the box.

Mon école **est** formidable. Elle se situe **dans** une ville qui s'appelle Auréville. L'école, qui s'appelle Supercole, est **très** grande et il y **a** beaucoup de bâtiments, dont un pour l'art plastique, un pour la musique, un pour les langues, un pour les sciences, un pour le sport, etc. Les élèves sont les meilleurs **du** pays **et** ils sont aussi très polis. Ils sont parfois un **peu** arrogants il faut dire.

Tous les élèves sont internes. Ils doivent rester à l'école toute la semaine mais ils ont le droit de sortir **le** dimanche. Beaucoup vont **à** Métroville, la capitale. La **chose** qu'ils aiment le moins, c'est qu'ils doivent faire **leurs** devoirs pendant deux heures chaque soir.

Une **fois** les études terminées à Supercole, beaucoup vont dans une **des** deux plus grandes universités de ce pays : Ultrafac et Mégafac. **Quand** les études sont terminées, ils trouvent souvent un bon métier et ils peuvent travailler pour leur empereur s'ils sont assez importants.

et		dans		des
	chose			
		peu	à	
	aux			
est		mon		sur
fois	quand		du	en
	leurs	tous		pour
le		très		a

Essay

Communication / 10

- (i) One tick for each relevant communication point.
- (ii) Each of the 5 tasks must be covered:
 - If 1 of the tasks is missing, the maximum communication mark is 8.
 - If 2 of the tasks are missing, the maximum communication mark is 6.
 - If 3 of the tasks are missing, the maximum communication mark is 4.
 - If 4 of the tasks are missing, the maximum communication mark is 2.
- (iii) The verb must be correctly conjugated to be awarded a tick.
- (iv) Lists: a maximum of 2 marks. Lists of 1-3 items, 1 mark. Lists of 4+ items, 2 marks.

Conjugation / 16

Two marks for each tick, up to a maximum of 16 - (i)GCSE awarding protocol.

Language / 14

12-14	<ul style="list-style-type: none">• Wide range of structures; long, fluent sentences.• Highly accurate, though not necessarily faultless.• Wide range of vocabulary fully appropriate to the task.
9-11	<ul style="list-style-type: none">• Attempts a range of structures with a good degree of success.• More complex language usually error-free.• Variety of relevant vocabulary.
7-8	<ul style="list-style-type: none">• In control of simple structures. Varied success with more complex structures.• Accuracy fairly consistent. Errors may occur with more ambitious language.• Sufficient vocabulary to add some interest to the writing.
5-6	<ul style="list-style-type: none">• More than basic structures.• The work is more accurate than inaccurate.• Straightforward vocabulary.
3-4	<ul style="list-style-type: none">• Basic structures.• Some examples of correct language. Meaning usually conveyed.• Basic vocabulary.
1-2	<ul style="list-style-type: none">• A few phrases or short sentences are accurate enough to be comprehensible.

Complexity / 5

Ambition and attempt to use idiomatic language.